

การวัดและประเมินผล

การวัดประเมินผลระดับปฐมวัย

โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากพัฒนาการของเด็กอนุบาลในแต่ละระดับชั้น โดยการประเมินเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

การจัดการประเมินการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีรูปแบบประเมินที่หลากหลาย เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความถนัด และความเข้าใจที่แตกต่างกันไป การประเมินผลจึงต้องอาศัยแหล่งข้อมูล หลัฐานต่าง ๆ ที่หลากหลาย มาสะท้อนภาพที่เป็นจริง และมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข หรือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ดีขึ้นเพื่อเป็นการเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในระดับต่อไป

วิธีการประเมิน

จะประเมินตามสภาพจริงของเด็กโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ การเก็บ รวบรวมผลงานที่นักเรียนแสดงออก เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในระดับต่อไป โดยมีวิธีการประเมินผลดังนี้

- ✚ การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก โดยครูเป็นผู้สังเกตขณะเด็กทำกิจกรรม
- ✚ การบันทึกพฤติกรรมของเด็กโดยการสัมภาษณ์
- ✚ สานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนโดยผ่านสมุดรายงานพฤติกรรม
- ✚ สอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครองในวันนัดประเมินพัฒนาการ
- ✚ การให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของเด็ก
- ✚ การสนทนาโต้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- ✚ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ✚ การใช้แบบทบทวนเนื้อหาตามหน่วยการเรียนรู้การสอน
- ✚ การรวบรวมผลงานในรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงาน